

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 1						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ramona Bran						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:22					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Digitale minime (operare calculator, navigare și căutare Internet, MS Office, Google docs)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Suportul de seminar va fi postat pe platforma Google Classroom (codul de acces este: 23tqxjll)

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor loga folosind adresa de nume.prenume@e-uvt.ro. • 70% prezență (10 prezențe din cele 14 întâlniri, respectiv 7 prezențe pentru cei care lucrează și aduc adeverința sau au copii în îngrijire)
5.3. de desfășurare a disciplinei pentru utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială Generativă (genIA)	<p>În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de genIA este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate academică.</p> <p>Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze un formular de declarație de transparență (pus la dispoziție pe platforma disciplinei).</p> <p><i>Detaliile aplicării acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri de curs și seminar.</i></p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală în limba engleză

Cunoștințe (CF2, CF6)	<p>R1. Înțelege și descrie în limba engleză principalele concepte și paradigme utilizate în cercetarea și practica psihologică.</p> <p>R2. Utilizează terminologia psihologică de bază în limba engleză.</p> <p>R3. Adaptează terminologia și strategiile de comunicare în limba engleză în funcție de categoriile socio-profesionale vizate și de registrul discursului.</p>
Abilități (CF2, CF5)	<p>R4. Folosește corect limbajul și terminologia de specialitate în limba engleză pentru a comunica și interacționa în cadrul echipelor și cu viitorii clienți.</p> <p>R5. Citește și dezbate în limba engleză conținuturi academice (cărți, manuale, studii de caz), demonstrând înțelegerea și transmiterea elementelor de bază.</p> <p>R6. Prezintă argumente în limba engleză în fața unor audiențe cu niveluri diferite de pregătire, adaptând limbajul la interlocutori.</p> <p>R7. Aplică tehnici de relaționare în grup și asumă roluri specifice în echipă, atunci când comunicarea se desfășoară în limba engleză.</p>
Responsabilitate și autonomie (CF2, CF5, CF6)	<p>R8. Lucrează independent (cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor bibliografice și resurselor necesare în limba engleză.</p> <p>R9. Identifică și selectează sursele și resursele proprii de învățare a limbii engleze.</p> <p>R10. Reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare a limbii engleze.</p>

7. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. The Scope of Psychology and Its Faces (R1, R2)	exerciții; discuție	Articol; Prezentare generală a disciplinei
2. Words We Use About Ourselves and Others. Stereotypes (R2, R3, R5)	Prezentare, exerciții	Articol; sarcini scrise; Adjectivul folosit în (auto)caracterizări
3. Social Tagging (R2, R3, R7)	Lucru în grup, Exerciții	Adjectivul folosit în caracterizarea altor persoane

4. Appearances and Biases (R1, R2, R5, R6)	Prezentare, Lucru în grup, joc de rol	Articol; exerciții; biasuri cognitive
5. Biases vs. Fallacies (R2, R3, R6)	Prezentare, Lucru în grup	Exerciții de spelling, Gender-neutral job titles, pay gaps
6. Psychological Effects of Discrimination (R1, R5, R9)	Exerciții, Lucru individual	Scurte definiții; scrierea unui raport
7. Intelligence(s) (R1, R2, R5)	Prezentare, Lucru în grup	Articol; scurte definiții; exerciții; traducere vocabular emoții
8. Adapting and Building Resilience (R1, R5, R6)	Prezentare, Lucru în grup	Articol; exerciții; reziliența (definire, discuție)
9. Training the Mind (R3, R5, R8)	Prezentare, exerciții	Articol; sarcini scrise (scrisoare registru formal)
10. Why Do We Sleep? (R1, R2, R5)	Prezentare, exerciții	Articol; discuție; vocabular despre somn
11. Why Do We Dream? (R1, R5, R6)	Prezentare, Lucru în grup	Articol; exerciții de vocabular despre vise; dezbattere
12. Freedom (R2, R3, R6)	Prezentare, Lucru în grup	Articol; exerciții; expresii idiomatice
13. Technology, Learning and AI in Psychology (R1, R2, R5, R6)	Prezentare, Lucru în grup	Articol; exerciții cu inteligența artificială
14. Academic Writing in English for Psychology (R2, R5, R10)	Prezentare, Exerciții	Fraze uzuale în limbajul academic (articole de cercetare)

Bibliografie principală:

Bran, R. (coord.) (2025). *Mic dicționar englez-român de termeni din psihologie*. Timișoara: Editura Universității de Vest. Disponibil la adresa: <https://fsp.uvt.ro/ghiduri/>

Bran, R. (2024). *English Language Skills for Aspiring Psychologists. Student Workbook*. Timișoara: Editura Universității de Vest.

Bibliografie secundară recomandată:

Bran, R., Pele, A. (2015). *English for Social Sciences*. Timișoara: Editura de Vest.

Demouy, V., Kan, Q., Eardley, A. and Kukulska-Hulme, A. (2013). Using Mobile Devices for Language Learning in a Higher Education Distance Learning Context: Motivations and Behaviours. In: *EUROCALL 2013*, Portugal.

Phipps, G. S., Baquet, S. N., Hill, J., Pantoja-Patiño, J., Moh, Y., & Jenkins, K. (2023). Words Matter: The 7th Edition APA Publication Manual and Bias-Free Language Use in Counselor Education. *Journal of Counselor Preparation and Supervision*, 17(2). Retrieved from <https://digitalcommons.sacredheart.edu/jcps/vol17/iss2/4>

Spielman, R., Jenkins, W., & Lovett, M. (2021). *Psychology*. BCcampus. <https://opentextbc.ca/h5pppsychology/>, available under a CC BY license.

Walker, M. (2018). *Why We Sleep*. Penguin Group.

Walkova, M. (2024). *Teaching Academic Writing for EAP. Language Foundations for Practitioners*.

Bloomsbury Academic.

Resurse Web (video, audio) la care studenții au acces pe platforma disciplinei (Google Classroom).

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină se va desfășura potrivit principiilor pedagogiei active (centrate pe activitatea și achizițiile studentului asistat de către profesor). Studenții vor fi capabili să folosească informațiile primite în moduri originale în varii contexte profesionale.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea utilizării vocabularului și terminologiei psihologice în limba engleză (R1, R2, R4). - Capacitatea de înțelegere și analiză a textelor academice și profesionale în limba engleză (R5). - Claritatea, coerența și structura exprimării scrise în limba engleză (R6, R10). - Capacitatea de argumentare și adaptare a discursului scris la registrul academic (R3, R6). - Acuratețea gramaticală, ortografică și lexicală (R2, R4). 	Test Google Forms (Exerciții tip grilă + subiecte de exprimare pe larg în scris)	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Participarea la seminar: prezența 70% (10 prezențe din 14 seminarii, respectiv 7 prezențe pentru cei care au aprobat decanului, au probleme medicale și trimit adeverința medicală, sau au copii în îngrijire) și contribuția activă la desfășurarea orelor- realizarea temelor pe Google Classroom dacă este cazul, implicarea în rezolvarea exercițiilor și discuțiilor din cadrul seminarului, prezentări orale.</p> <p>Studenții vor putea obține un punct bonus pentru activitatea la seminar în cazul în care răspund de minimum 7 ori în săptămâni diferite.</p> <p>Recuperarea unei prezențe este posibilă prin rezolvarea unei sarcini ce va fi postată pe Classroom înainte de sesiune. Studenții care nu au nicio prezență la seminar vor recontracta în anul următor materia.</p> <p>Promovarea testului final (obținerea unui rezultat de minimum 50 de puncte din 100).</p> <p>Evaluarea în sesiunile de restanțe se bazează pe aceleași metode de notare și pe aceeași bibliografie.</p> <p>Pentru obținerea unei mărimi de notă se va susține un examen care va consta într-un test scris (întrebări cu răspunsuri deschise) din materia parcursă.</p>			

Data completării

Titular de disciplină

03.09.2025

Lect. dr. Ramona Bran



Data avizării în departament

Director de departament